



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Turistico

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO E
LEGISLAZIONE TURISTICA**

ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

CLASSE 5[^] SEZIONE T

Docente: Francesco PRESTIA

Ore settimanali: 3

| MODULI E TEMPI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | | MODALITÀ DI VERIFICA |
|---|--|--|---|---|
| | COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | |
| TEMA A – Lo Stato e l'Ordinamento Internazionale A1 Lo Stato A2 Dai sudditi a cittadini A3. La Costituzione Repubblicana | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica; • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. | <ul style="list-style-type: none"> • Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico • Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale | <ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato • La cittadinanza italiana ed europea • Lo Stato assoluto • Lo Stato liberale • Lo Stato democratico • Lo Stato totalitario • Il diritto di voto • La Costituzione repubblicana | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |
| TEMA B - Le nostre istituzioni B1. Il Parlamento B2. Il Governo B3. Il Presidente della Repubblica B4. La Magistratura | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica | <ul style="list-style-type: none"> • Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico • Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici | <ul style="list-style-type: none"> • Il Parlamento • I sistemi elettorali • La funzione legislativa • Il Governo • La formazione e la crisi | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| B5. Le Autonomie Locali | | nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale | di Governo <ul style="list-style-type: none"> • La funzione normativa • Le garanzie costituzionali • Il Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale • La funzione giurisdizionale • La Magistratura • La Regione, il Comune, la Provincia, la Città metropolitana; | |
| TEMA C. La Pubblica Amministrazione (Cenni) C1. L'ordinamento Amministrativo C2. Gli atti della PA | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa amministrativa più recente | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principi e l'organizzazione della PA • Individuare le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento ai contratti della PA | <ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento amministrativo • La riforma della PA • I beni pubblici • Gli atti della PA • I contratti della PA | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |
| TEMA D. La legislazione turistica italiana D1. Il turismo fra autonomia e centralismo D2. L'organizzazione turistica nazionale | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa del settore turistico • Analizzare il valore delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico • Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato | <ul style="list-style-type: none"> • Il turismo fra autonomia e decentramento • Il turismo nella Costituzione • Il turismo dalle Regioni ordinarie alla riforma Bassanini • La riforma del turismo del 2001 • Il nuovo Codice del turismo • L'ordinamento turistico statale • Le Conferenze in materia di turismo • Gli enti pubblici turistici • I Sistemi turistici locali | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| TEMA E. Il patrimonio artistico e culturale italiano E1. I Beni culturali E2. Un immenso patrimonio culturale (cenni) E3. Un patrimonio da conservare | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa del settore turistico • Analizzare la normativa sul patrimonio artistico e culturale italiano | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore dei beni culturali • Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite al patrimonio artistico e culturale da soggetti pubblici e privati • Applicare la normativa sui beni culturali | <ul style="list-style-type: none"> • I beni culturali • Il MiBACT • Il Codice dei beni culturali e del paesaggio • I beni culturali ecclesiastici • Tutela, valorizzazione e conservazione dei beni culturali • I beni culturali privati • L'espropriazione dei beni culturali • Il demanio culturale • I luoghi della cultura • Il finanziamento della cultura • Il Patrimonio Unesco • La circolazione dei beni culturali • Il rientro dei beni culturali usciti illecitamente | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |
| TEMA F. Un turismo sostenibile F1. Un turismo sostenibile F2. La tutela del consumatore-turista | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa del settore turistico • Analizzare la normativa sul patrimonio ambientale italiano • Analizzare il valore delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico • Applicare la normativa relativa al commercio elettronico • Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore | <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e sviluppo sostenibile • La tutela ambientale e paesaggistica • Il rapporto fra turismo e ambiente • Le aree naturali protette • Il turismo sostenibile • Il turismo naturalistico • L'ecoturismo • Il turismo responsabile • La tutela del consumatore-turista • La normativa | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | antitrust • Il Codice del consumo • L'e-commerce • La nuova disciplina giuridica dell'e-commerce • La Carta dei diritti del turista | |
| TEMA G. Il turismo nell'Unione europea G1. Il processo di integrazione europea (cenni) G2. Le istituzioni e gli atti dell'U.E. G3. L'organizzazione turistica europea | • Individuare e accedere alla normativa comunitaria • Individuare il ruolo dell'Unione europea nello sviluppo del settore turistico | • Individuare l'ordinamento istituzionale dell'Unione europea • Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico • Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite al settore turistico dall'Unione europea | • Il processo di integrazione europea • L'uscita della Gran Bretagna dall'Unione europea • L'Unione economica e monetaria e l'euro • Le istituzioni dell'Unione • Gli atti dell'Unione • L'organizzazione turistica europea • L'industria del turismo nell'Unione • Le fonti comunitarie di finanziamento del settore turistico | Prove scritte strutturate e semi strutturate; Verifiche orali. |

La programmazione fin qui definita sarà realizzata nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, con la seguente articolazione: **PRIMO QUADRIMESTRE TEMI A, B, C e parte del D**;

SECONDO QUADRIMESTRE TEMA D, E, F, G.

La scansione degli argomenti e le eventuali modifiche in itinere sono aspetti che possono variare in base ai bisogni formativi espressi dalla classe.

- **OBIETTIVI MINIMI:** Si punta ad ottenere a fine anno scolastico risultati in termini di acquisizione delle seguenti capacità:

1. Conoscere lo Stato (storia, teorie, elementi costitutivi, forme)
2. Conoscere la storia e la struttura costituzionali
3. Conoscere gli organi costituzionali
4. Conoscere l'organizzazione turistica europea e nazionale
5. Conoscere la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore
6. Comprendere la ratio delle norme costituzionali

7. Saper individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore turistico
8. Saper usare il testo e altre fonti informative (giuridiche e non)
9. Saper valutare differenti teorie e fatti quotidiani inerenti il dettato costituzionale
10. Inquadrare teorie e modelli nei contesti storici e socio-economici
11. Saper usare il testo e altre fonti informative (giuridiche e non)
12. Saper distinguere diversi modelli interpretativi e storico costituzionali
13. Saper esporre in modo sistematico e con adeguata proprietà terminologica giuridico economica
14. Saper utilizzare la Costituzione.

- **METODOLOGIA:** Lezioni frontali interattive, controllo-correzione compiti, utilizzo strumenti multimediali, utilizzo strategie didattiche per migliorare la metodologia di apprendimento, discussioni.

- **STRUMENTI DIDATTICI:** Libro di testo in uso (Diritto e legislazione turistica –Ronchetti P.- Ed. Zanichelli), articoli di giornali e riviste, video, LIM, note integrative fornite dal docente.

- **VALUTAZIONE:** Si fa riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF a.s. corrente. I criteri di valutazione che vengono utilizzati sono: correttezza dei contenuti concettuali, capacità di applicazione dei contenuti al caso specifico, proprietà lessicale giuridico-economica, efficacia comunicativa, autonomia, livello di partecipazione al dialogo educativo. Livello di sufficienza: nel raggiungimento dei sopra citati risultati attesi in relazione all'età, alle caratteristiche individuali ed alla classe, considerando la media delle performances. Il livello viene considerato GLOBALMENTE SUFFICIENTE quando la performance sia: sostanzialmente adeguata agli obiettivi, seppure in modo non completo e non del tutto autonomo, né approfondito e sicuro, senza presentare carenze o lacune fondamentali.

Nelle prove strutturate e semi strutturate i criteri di valutazione sono indicati sulla singole prove, inoltre si considera l'indice di difficoltà della prova (bonus da applicare ai punteggi grezzi dei test) e la corretta presentazione delle verifiche alle indicazioni proposte.

BRA, lì 13 Novembre 2020

Prof. Francesco PRESTIA